

## Ce que veulent vraiment les professeurs des écoles

On nous avait promis de « libérer les énergies » et de nous faire confiance. Or quelle est la réalité ?

- La politique des REP/REP+ : un échec.
- Le dédoublement des classes : une inégalité de plus !
- La scolarisation obligatoire dès trois ans : un coup de communication (presque tous les élèves concernés fréquentaient déjà l'école) !
- Et encore et encore les meilleures rémunérations et le pouvoir décisionnel entièrement dédiés à des fonctionnaires et politiques **qui ne sont jamais en classe devant les élèves !**

Nous subissons l'échec d'une politique pyramidale dont le sommet méprise les acteurs de terrain, les seuls en réalité à avoir les compétences et les idées pour mettre en place un enseignement de la réussite.

**Les politiques n'ont de cesse de parler d'une école qu'ils ne connaissent pas, ce qui a pour effet de faire bouillir de colère tous ceux qui donnent de leur personne pour faire tenir debout l'institution. Il est temps de changer complètement de paradigme et d'oser s'en remettre à « ceux qui font et savent faire au quotidien ».**

- Les difficultés scolaires sont détectables dès la maternelle et **des solutions existent pour y remédier**. Le travail, la rigueur, l'effort, l'engagement, la compétence et surtout l'organisation des classes et les méthodes utilisées au quotidien par les enseignants, voilà ce qui amène à la réussite. **Laissons faire enfin ceux qui connaissent leur métier au sein des classes !**

- Tout repose sur l'école primaire, qui subit depuis des décennies un accroissement de la paperasserie et des strates hiérarchiques qui tuent l'école publique et régaler tous ceux qui veulent remplacer le fleuron de notre République par un système oligarchique. **L'école de la République peut retrouver l'excellence d'antan. Les moyens manquent, mais la volonté aussi ! Il faut les deux !**

- Revoyons les effectifs des classes pour que **toutes** bénéficient de vingt élèves en moyenne. **Remettons l'égalité au cœur de l'instruction !**

- Remplaçons les « beaux parleurs » par des enseignants compétents. **Celui qui propose doit mettre en application ce qu'il dit**, nous avons besoin de modèles de réussite et ils ne peuvent venir que du terrain !

- Un directeur d'école doit être à 100% du temps avec ses élèves, être un modèle de pédagogue et non un administratif. Nous avons besoin de 100% de notre temps pour faire réussir nos élèves. **Débarassons l'école de cette paperasserie qui ne sert qu'à nourrir le mammoth, cette obligation administrative n'a jamais été celle de notre engagement !**

- Supprimons les cycles et imposons des attendus clairs et exigeants par année. **Arrêtons la politique de l'excuse qui reporte toujours à plus tard les résultats, il faut remettre chacun face à ses responsabilités !**

- Remettons des manuels scolaires exigeants au sein des classes, des manuels qui suivent l'enseignant en cas de changement d'école afin d'éviter les gaspillages, parce que la réussite s'acquiert avec des

outils de qualité. Les enseignants doivent posséder leurs propres outils qu'ils déplacent avec eux en cas de changement d'école, pour le respect de la liberté pédagogique. **Recentrons l'école primaire sur l'essentiel, nous ne sommes pas les cobayes des lubies politiques !**

- Cessons d'affubler les élèves de maladies alors qu'ils sont en réalité la plupart du temps les victimes de méthodes délirantes. **Cessons d'être naïfs** ; cette excuse a tout simplement des objectifs commerciaux dont certains se repaissent depuis des décennies.

- Permettons aux enseignants qui le souhaitent de travailler avec des collègues avec lesquels ils partagent les mêmes valeurs. Ce n'est pas d'un maillon hiérarchique supplémentaire qui plus est chargé de recruter dont **nous avons besoin**, mais **d'unité et de partage de valeurs communes pour réussir ensemble au sein des écoles.**

- Cessons de supprimer des écoles à taille humaine qui sont remplacées par de gros établissements. **Les élèves de l'école primaire ont besoin de sérénité et de sécurité pour se sentir bien et réussir**, ils ont besoin de relations humaines et chaleureuses. Le dialogue avec leur famille est important.

- **Recréons l'École normale** où l'on apprend réellement le métier. Ce n'est pas d'endoctrinement mais de **réelle formation** dont ont besoin les professeurs des écoles !

- Stoppons l'hypocrisie sur l'inclusion vantée par ceux qui seraient bien incapables de l'assumer eux-mêmes et qui, pour cacher leur incompetence et leur incapacité à proposer une véritable politique du handicap, préfèrent culpabiliser le corps enseignant et se décharger sur lui. **Les 500 millions d'euros, utilisés pour les classes dédoublées, et les millions d'euros de gabegies, qui ont servis depuis tant d'années d'enfumage pour des soi-disant « politiques éducatives »** auraient été d'un grand secours pour tous ces enfants qui méritent de recevoir une réelle instruction, une attention spécifique et les soins adaptés plutôt que d'être **les instruments de politique de la honte à objectif purement électoraliste !**

- Nous, professeurs d'Action & Démocratie défendons et défendrons toujours nos collègues harcelés pour avoir simplement voulu faire réussir leurs élèves. **Nous ne sommes pas des enseignants serviles qui acceptons de collaborer au fonctionnement d'un système dont le résultat est la maltraitance des élèves et de leurs professeurs** au profit de la carrière des hauts fonctionnaires et de la destruction de l'école de la République. **Nous, professeurs des écoles A & D, travaillons sur le terrain, pour la réussite de nos élèves et pour le bien-être professionnel de leurs professeurs.**

« Servir sans se servir » ! ordonnait Louis IX : c'est également notre devise.

**Quel est donc le candidat ou la candidate ayant le courage et la volonté de sauver l'école de la République avec toute l'humilité qu'il faut pour écouter les professionnels de terrain et les laisser agir donc réussir ?**