

Job dating : une mauvaise solution à un problème bien réel

Il y a dix ans, environ 50.000 candidats postulaient aux concours pour devenir enseignant. Cette année, ils étaient à peine 30.000. Une chute qui montre de façon claire et irréfutable la **crise d'attractivité** d'un métier qui a longtemps été présenté comme le plus beau qui soit. Pour faire face à cette situation qui se traduit par un nombre de candidats historiquement bas dans plusieurs disciplines pour le CAPES et dans plusieurs académies pour le CRPE, l'Education nationale a eu recours dans certains endroits à une pratique que l'on croyait réservée à quelques branches du secteur privé : **des job dating** !

Inspirés des fameux speed dating qui ont pour objectif de trouver l'âme sœur après une rencontre de quelques minutes seulement, ces job dating reposent sur une méthode très simple : inviter, généralement pendant une journée ou une demi-journée, le maximum de candidats pour des **entretiens d'embauche express** afin de recruter en urgence et sans être trop regardant sur leur CV les salariés qui font défaut. Une pratique qui a fait ses preuves pour embaucher notamment des employés saisonniers dans le tourisme, mais qui est une grande nouveauté dans l'Education nationale.

La première utilisation de cette méthode a eu lieu au mois de mars dans l'académie de **Toulouse** et elle a alors permis de recruter 120 contractuels enseignants du 2nd degré. De quoi satisfaire le Recteur Mostafa Fouras qui a justifié son action en affirmant que le marché du travail est en tension et qu'il faut par conséquent « *faire preuve d'inventivité* » (sic) pour attirer de nouveaux personnels. Il a d'ailleurs annoncé qu'il recourra à nouveau à cette pratique l'an prochain pour recruter des contractuels du 1^{er} degré et des administratifs, en remplaçant toutefois le nom « *job dating* », trop connoté, par l'appellation « *rendez-vous de recrutement de l'Education nationale* ».

Depuis, cette pratique a fait des émules. Dans l'académie de **Versailles** d'abord, qui a recruté au terme d'une journée organisée dans chacun des quatre départements qui la constituent **plus de 2.000 contractuels** enseignants, administratifs, CPE et AESH. Dans celle d'**Amiens** ensuite, qui a

mis en place le 20 juin le « job dating de l'Oise ». Et bientôt, ce sera le tour d'autres académies, parmi lesquelles figurera celle de **Reims** qui a annoncé la mise en place d'un « Talent tour » le 1^{er} juillet dans les Ardennes et le 02 juillet dans la Marne, ainsi que la tenue du 02 au 12 juillet d'un stand spécifique à la foire de Châlons-en-Champagne.

Ce nouveau mode de recrutement, qui permet de contourner les concours traditionnels et d'**accélérer le développement de la contractualisation** au sein de l'Education nationale, se généralise donc et semble appelé à se pérenniser. Suffira-t-il à mettre un terme à la désaffectation dont souffrent les métiers de l'Education nationale ? Rien n'est moins sûr si on se base sur le récent rapport de l'OCDE qui révèle que seulement 6,6 % des personnels de l'Education nationale se sentent valorisés par la société, ce qui s'est traduit pendant l'année scolaire 2020-2021 par **2.286 démissions d'enseignants**, soit une toutes les 4 heures...

Pourtant, les solutions qui permettraient de redorer durablement le blason de nos métiers existent :

- **une vraie revalorisation salariale pour tous les personnels**
- **l'arrêt par nos dirigeants politiques et par les plus hautes sphères de l'Education nationale du *profbashing***
- **l'octroi systématique à tous les personnels victimes d'agression de la protection fonctionnelle**
- **l'arrêt de l'inflation des tâches qui nous épuisent tous et nous éloignent progressivement du cœur de nos métiers.**
- **la suppression des postes inutiles et redondants dans l'encadrement et le « pseudo-management »**

Ces solutions sont simples, elles peuvent aisément être appliquées.

Action & Démocratie défend déjà ces solutions, et le fera avec une énergie renouvelée lors des élections professionnelles de décembre 2022 !