

Communiqué des associations

Pagestec, Assetec, AEET, APBG et UdPPC

Pagestec
La technologie partagée !

ASSETEC

AEET

apbg

UDPPC
UNION DES
PROFESSEURS DE
PHYSIQUE ET DE CHIMIE

Le ministre de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse a annoncé par voie de presse le 12 janvier dernier sa décision de supprimer l'enseignement de technologie en classe de sixième à la rentrée 2023. Une semaine plus tard, le Conseil Supérieur de Programmes (CSP) a été sollicité pour revoir l'ensemble du programme de l'enseignement de « Sciences et Technologie » sur le cycle 3 et de surcroît dans un délai bien trop court (fin mars 2023) pour engager un travail sérieux et pertinent.

Nous déplorons ces décisions arbitraires, prises de façon brutale et sans aucune consultation, ni des enseignants, ni de leurs associations représentatives, ni même des corps d'inspection des trois disciplines concernées : la Physique-Chimie, les Sciences de la Vie et de la Terre et la Technologie.

Ce choix purement comptable, sous prétexte du maintien à 26 heures du nombre d'heures de cours d'un élève de Sixième, permet au ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse de créer à moyens constants une heure de consolidation et d'approfondissement en Français ou Mathématiques sur ce niveau, pour pallier des carences dans les acquisitions au primaire. Cette mesure aura aussi pour conséquence de résorber en partie le nombre de

postes vacants de Technologie en supprimant d'un coup environ 15% du total des postes de cette discipline !

Autre élément d'incompréhension, Monsieur le ministre demande cependant au CSP que la dimension technologique des contenus de Physique-Chimie et de Sciences de la Vie et de la Terre soit clairement identifiée dans cet enseignement renouvelé mais toujours dénommé « Sciences et Technologie » en Sixième. Il réaffirme aussi la poursuite de l'apprentissage des compétences numériques, notamment dans le cadre du déploiement de l'attestation Pix 6° dès septembre 2024, tout cela désormais sans professeur de Technologie.

Nous rappelons aussi qu'en septembre 2016 les équipes des enseignants de Sciences des collèges avaient travaillé ensemble à la mise en place du programme commun. Puis quatre ans plus tard (septembre 2020), nous avons tenu compte du renforcement des enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable" publié en décembre 2019. Et à nouveau trois ans plus tard, nous devons recommencer.

Par le retrait des enseignants de Technologie, ce sont leurs collègues de Physique-Chimie et de Sciences de la Vie et de la Terre seront donc prochainement contraints de s'appropriier et de dispenser en partie cet enseignement de Technologie, dont l'apprentissage de l'informatique et la maîtrise des outils numériques.

Ces mesures reflètent un manque total de considération pour l'ensemble des professeurs des trois matières concernées, pour le métier d'enseignant, pour ces trois disciplines académiques et piliers de notre Culture scientifique et technologique. Elles démontrent avant tout un mépris manifeste pour le respect de la qualité des enseignements que chaque enfant et parent d'élève sont en droit d'attendre de l'Éducation Nationale, et enfin une absence totale de vision pour l'avenir scientifique, technologique et industriel de la Nation qui devra pour exemple fournir 200 000 emplois techniques pour la filière électrique d'ici 2030.

Après des réformes toujours très contestées des voies générales, technologiques et professionnelles au lycée, le ministère décide de « revaloriser » la Technologie en la supprimant en sixième et en sacrifiant une nouvelle fois les enseignements des Sciences et de la Technologie au collège.

C'est pourquoi nous demandons avec la plus grande insistance que Monsieur le ministre de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse veuille bien reconsidérer ses décisions. Nous insistons pour que cette réforme s'engage dans le respect des personnes, des disciplines, dans la concertation pour trouver assurément des solutions autrement plus constructives que l'appauvrissement des Savoirs.

Dans l'attente d'être reçues conjointement et rapidement, nous vous prions d'agréer, Monsieur le ministre, l'expression de notre haute considération.

Les associations représentatives des professeurs
de Technologie Pagestec, Assetec, AEET,
de Sciences de la Vie et de la Terre APBG
et de Physique-Chimie UdPPC.

Contacts :

- Association Pagestec - [association\[at\]pagestec.org](mailto:association@pagestec.org)
- Association Assetec - [assetec\[at\]assetec.net](mailto:assetec@assetec.net)
- Association AEET - [aeet.contact\[at\]gmail.com](mailto:aeet.contact@gmail.com)
- Association APBG - [apbg\[at\]orange.fr](mailto:apbg@orange.fr)
- Association UdPPC - [apbg\[at\]orange.fr](mailto:apbg@orange.fr)