

Action & Démocratie

Communiqué

**Non aux groupes de niveau,**

**Oui à des classes moins hétérogènes !**

Le syndicat des personnels de l'éducation Action & Démocratie/CFE-CGC réclame un moratoire sur la mise en œuvre des « groupes de besoin » collège.

**Paris, le 13 mai 2024** – Depuis le mois de janvier 2024, A&D s'oppose aux « groupes de besoin » que le MEN veut imposer en classes de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> en français et en mathématiques (cf. nos déclarations et votes au CSE). Cette mesure, conçue dans la précipitation suite à une « mission éclair » pour provoquer un prétendu « choc des savoirs », est avant tout un non-sens pédagogique qui, en détruisant le cadre de la classe, va désorganiser l'enseignement et entraîner des conséquences catastrophiques sur le fonctionnement des collèges et le service des professeurs concernés. A&D exhorte tous les personnels qui ne se résignent pas à voir leurs conditions de travail se détériorer à ce point, et qui plus est sans aucun profit pour les élèves, à **signer la lettre ouverte à la ministre dans laquelle nous demandons un moratoire**.

Si nous refusons ces « groupes de besoin », initialement qualifiés de « groupes de niveaux », c'est parce qu'ils constituent une très mauvaise solution à un vrai problème. Il ne suffit donc pas de se prononcer contre ni de parler à tort et à travers de « tri social » ou d'abandon du collège unique pour résoudre ce vrai problème, il faut au contraire y faire face.

En effet, de plus en plus d'élèves entrent en 6<sup>e</sup> avec des difficultés importantes qui compromettent la suite de leurs apprentissages, et cette situation génère dans les classes une hétérogénéité que la plupart des collègues ne parviennent plus à gérer. On ne peut s'y résigner. C'est pourquoi, au lieu d'une mesure détruisant la classe et séparant les élèves en groupes dans deux disciplines seulement, A&D réclame une **organisation de bon sens** fondée sur la répartition des élèves dans les classes en fonction de leur niveau scolaire **afin d'accorder à celles dont les élèves sont les plus en difficultés de meilleures conditions, à commencer par des effectifs réduits**.