

Texte 6 : Projet d'arrêté fixant les programmes d'enseignement de français et de mathématiques de l'école maternelle (cycle 1) et du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2)

Amendement 2

Dans le programme de Français de cycle 1, à la page 4 / 14, modifier le paragraphe consécutif aux trois premières puces :

Le professeur permet aux élèves d'entendre des modèles syntaxiques corrects composés de phrases, de types et de formes variés. Il écoute avec une attention experte le discours de jeunes élèves et propose, progressivement, des formulations adaptées à l'âge et aux possibilités de l'enfant. La démarche d'enseignement du langage doit être structurée et guidée par le professeur, le plus souvent en petit groupe. ~~Des interactions doubles entre le professeur et chacun des élèves doivent avoir lieu chaque jour.~~ Des interactions quotidiennes entre le professeur et chacun des élèves sont souhaitables dans la mesure du possible.

La lecture quotidienne d'albums, bien choisis, est une occasion pour que les élèves puissent développer leur syntaxe, que ce soit grâce à l'écoute ou à la reformulation.

Motif

Dans des classes parfois à 30 avec des doubles niveaux, il n'est pas certain que plusieurs interactions en face-à-face soient possibles chaque jour. Evidemment les professeurs s'y efforcent mais l'écrire de manière aussi figée dans les programmes est trop injonctif. Le SNALC souhaite ici desserrer l'étreinte.