



## Conseil supérieur de l'Education

Séance du 6 juin 2024

### Amendement n°08 déposé par la FSU-SNUipp

**TEXTE 06** : Projet d'arrêté fixant les programmes d'enseignement de mathématiques de l'école maternelle (cycle 1) – Annexe 2

#### Amendement n°08

Thématique Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes, p9/15

Fin du 1<sup>er</sup> paragraphe d'introduction

**Supprimer** : « À l'école maternelle, les problèmes proposés sont ~~tous~~ des problèmes de nature arithmétique dont la résolution ne comporte qu'une seule étape. »

**Remplacer par** : « À l'école maternelle, les problèmes proposés sont **souvent** des problèmes de nature arithmétique dont la résolution ne comporte qu'une seule étape »

**Ajouter en suivant** : **Les constructions dans l'espace (imitation de modèles avec des cubes, des briquettes, des buchettes etc.) et reproduction de modèles sur une feuille de papier (gommettes, etc.), et de nombreuses autres activités de la vie quotidienne (verser de l'eau jusqu'à une graduation, mesurer la température, suivre une recette) offrent d'autres problèmes intéressants et motivants pour les enfants (mesurer des quantités, ajouter, soustraire, etc.).**

#### **Motivation :**

La résolution de problème ne se limite pas à l'arithmétique. Elle est aussi à envisager plus largement, conçue comme une situation concrète dans laquelle la réponse n'est pas disponible immédiatement. La formulation ajoutée est ici celle des programmes de 2021.