



Conseil supérieur de l'Education

Séance du 06 juin 2024

Amendement n°19 déposé par la FSU-SNUipp

TEXTE 06 : Projet d'arrêté fixant les programmes d'enseignement de mathématiques du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2) – Annexe 4

Amendement n°19

Monnaie en CE2

Supprimer :

~~“Au CE2, la monnaie est avant tout un point d'appui pour utiliser l'écriture à virgule des nombres décimaux. Cette écriture, introduite au CE1, est à nouveau utilisée dès la période 1 du CE2 dans le cadre d'exercices ou de problèmes impliquant la monnaie. La monnaie contribue à renforcer la compréhension du système de numération décimale: dix pièces de 1€ valent 10€, dix billets de 10 € valent 100 €, dix billets de 100 € valent mille euros, dix pièces de un centime valent dix centimes et dix pièces de dix centimes valent un euro. L'utilisation de l'écriture à virgule pour la monnaie se fait de façon pratique et concrète, sans introduire le nom des unités de numération (dixième, centième, millième) qui seront introduites au cycle 3 en s'appuyant sur les fractions décimales. Toutefois, dès le cycle 2, la virgule est présentée comme le signe qui permet de repérer le chiffre des unités. Une attention particulière est portée à l'écriture à virgule d'expressions du type « deux euros et cinq centimes », en la distinguant de celle de « deux euros et cinquante centimes ». Les techniques posées rencontrées au CE1 pour l'addition et la soustraction des nombres entiers sont étendues au CE2 aux montants en euro utilisant l'écriture à virgule. L'addition posée de montants en euro utilisant l'écriture à virgule est introduite au plus tard en période 2. La soustraction posée de montants en euro utilisant l'écriture à virgule est introduite au plus tard en période 4. La manipulation a posteriori de monnaie fictive permet aux élèves de contrôler les résultats qu'ils ont obtenus.”~~

Remplacer par :

~~“La monnaie contribue à renforcer la compréhension du système de numération décimale: dix pièces de 1€ valent 10€, dix billets de 10 € valent 100 €, dix billets de 100 € valent mille euros, dix pièces de un centime valent dix centimes et dix pièces de dix centimes valent un euro.”~~

Motivation

Aborder trop précocément les nombres à virgule, alors que la maîtrise de la numération décimale est encore en construction est de nature à perturber cet apprentissage. Par ailleurs, choisir la monnaie pour aborder les nombres à virgule est certainement le plus mauvais des choix. Cela renforcera la conception d'un nombre à virgule comme accolement de deux entiers, ce qui fera obstacle aux apprentissages futurs.