



Conseil supérieur de l'Education

Séance du 06 juin 2024

Amendement n°22 déposé par la FSU-SNUipp

TEXTE 06 : Projet d'arrêté fixant les programmes d'enseignement de mathématiques du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2) – Annexe 4

Amendement n°22

Fraction CE2 dans objectifs et apprentissages

Supprimer :

- ~~• Savoir établir des égalités de fractions inférieures ou égales à 1.~~
- ~~• partager une unité en fractions d'unité.~~
- ~~• Additionner et soustraire des fractions.~~

Ajouter :

- Comprendre et utiliser les termes « moitié », « demi » et « quart »... dans une situation de partage d'un tout en parts égales.
- Manipuler des fractions, partager une unité en fractions d'unité.

Motivation

L'apprentissage des fractions nécessite de rompre avec l'idée que l'unité n'est pas sécable. Cela implique un niveau de maturité que l'on retrouve chez des élèves de cycle 3. Aborder trop précocement cette notion, en particulier son écriture chiffrée et les opérations sur les fractions, va fabriquer des obstacles didactiques qui feront obstacle aux apprentissages ultérieurs.