



Conseil Supérieur de l'Éducation

Déclaration Liminaire

Jeudi 6 juin 2024

Non à la dégradation de la formation et du métier

La Fep-CFDT, premier syndicat de l'enseignement privé sous contrat, s'interroge aujourd'hui sur ce que le ministère attend réellement d'un enseignant.

Les projets de textes relatifs aux nouveaux concours de recrutement des enseignants nous sont enfin parvenus. Dans l'esprit du ministère, la réforme de la formation initiale est censée accroître le niveau disciplinaire et pédagogique des futurs enseignants. Elle est censée aussi rendre attractif le métier. À entendre l'administration, ce serait une solution à la fois pour recruter davantage, amoindrir les absences, augmenter le niveau des enseignants et donc des élèves, dans la droite ligne des objectifs affichés du « choc des savoirs ».

On nous vend de l'attractivité. Mais comment parler d'attractivité avec, en Master1, une simple aumône au titre de gratification, et un statut précaire indéterminé ?

On nous vend un concours et un Master censé faire des professeurs des experts en pédagogie. Pourtant, concernant, par exemple, les projets des programmes de français et de mathématiques des cycles 1 et 2, on ne peut que soulever le paradoxe flagrant. Que dire de ces nouveaux programmes les transformant en simple exécutant ? Que dire des précisions qu'ils contiennent, relevant, au mieux d'un document d'accompagnement ?

Cela nous rappelle les programmes d'E.M.C. trop directifs ou la labellisation des manuels.

Une fois de plus, le « choc des savoirs » porte atteinte à la liberté pédagogique, au cœur du métier, à cette liberté pédagogique qui rend le métier épanouissant et enrichissant, à cette liberté pédagogique qui permet, surtout, l'adaptation aux élèves pour qu'ils progressent.

Une fois de plus, on écorne la qualité du service public d'éducation, et la qualité de vie au travail.

Ainsi, la Fep-CFDT et la CFDT Éducation, Formation, Recherche Publiques, ne peuvent que rejeter ces réformes inadaptées et cette dégradation du métier.